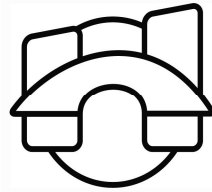


Sbs nieuwHessen
Hessenweg 4
7121 MG AALTEN
tel.: (0543) 47 32 14



speciale basisschool
nieuwHessen

Speciale basisschool nieuwHessen biedt vraaggestuurd onderwijs

Schoolgids

schooljaar 2011-2012

Inhoudsopgave	
voorwoord	blz. 5
De school	blz. 6
historie	
situering	
Waar staat de school voor?	
levensbeschouwing	
opvoeding en onderwijs	
het onderwijszorgcentrum	
de visie	
Gebouw	blz. 7
Schoolorganisatie	
schoolmodel	
jaargroepen	
toelatings- en verwijderingsbeleid	
leerplicht	blz. 8
verzuim	
vervanging	
klachtenregeling	
schoolcontactpersoon	
vertrouwenspersoon	
inspectie	blz. 9
verzekeringen	
leerlingenvervoer	
jeugdgezondheidszorg	
schooltijden	
zwemonderwijs	
bewegingsonderwijs	
vakantierooster	
schoolregels	blz. 10
overblijfregeling	
voor- en naschoolse opvang	
ziekmelding	
pleinwacht en toezicht	
verkeersbrigadiers	
nieuwsbrief	
rapportavonden	
huisbezoek	blz. 11
contactschrift	
informatieavonden	
vriendjesavond	
buitenschoolse activiteiten	
schoolkamp en schoolreis	
sportactiviteiten	
vieringen	
zendingsgeld	
schoolfotograaf	
sponsoring	
vrijwillige ouderbijdrage	blz. 12
benutting van de verplichte onderwijstijd	
opbrengsten	
uitstroomgegevens	
Vakgebieden	blz. 13
onderwijsaanbod voor de jongste kinderen	
ontwikkelings-volg-model	

onderwijsaanbod	
godsdienstige vorming	blz. 14
rekenen en wiskunde	
spelling	
lezen	
schrijven	
wereldoriëntatie en techniek	blz. 15
burgerschap en sociale integratie	
excursies	
expressievakken	
Engels	
ondersteuning	
school-tv	
Zorgstructuur	
sociaal emotionele zorg	blz. 16
bespreking vorderingen op teamniveau	
bespreking met ouders	
procedures voor kinderen met speciale zorg	
orthopedagoog	blz. 17
logopedist	
taalspecialist	
begeleiding	
fysiotherapie	
speltherapie	
samenwerkingsverband Accent	
overleg in de school	
leerlinggebonden financiering	
terugplaatsing naar de reguliere basisschool	blz. 18
begeleiding leerlingen overgang SBO / VO	
advisering	
contacten ouders	
contacten nieuwe school	
aanmelding nieuwe school	
doorgeven van dossiergegevens	
inzage dossier	blz. 19
orthotheek	
techniek	
realisering kwaliteitsverbetering	
kwaliteitsverbetering schooljaar 2010-2011	
centrum voor jeugd en gezin (CJG)	
verwijzindex	
tevredenheidsonderzoeken	blz. 20
collegiale consultaties	
opleiden in de school	
begeleiding en inzet van stagiair(e)s van pabo's en mbo's	
Ouderparticipatie	
oudervereniging	
medezeggenschapsraad	
leden	
Personeel	blz. 21
groepsleerkrachten	
interne begeleiders	
niet onderwijzend personeel	
orthopedagoog	
schoolcontactpersoon	

externe vertrouwenspersoon
fysiotherapie
directeur
Activiteiten

blz. 22

Geachte ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de Speciale Basisschool nieuwHessen voor het schooljaar 2011-2012. De schoolgids is een informatiegids over de koers die de school vaart. Dat wil zeggen dat we het werk van iedere schooldag zichtbaar proberen te maken in deze gids. We willen u in deze gids vertellen hoe wij met kinderen werken en wat we met hen willen bereiken. De resultaten van het leren zijn daarbij belangrijk, maar er is meer. De school raakt aan bijna alles wat een kind bezighoudt: met leeftijdgenoten en ouderen omgaan, interesses hebben, durf en initiatief ontwikkelen, gevoel van eigenwaarde optimaliseren en nog veel meer. In deze uitgave vindt u informatie hierover. Ook vindt u namen, adressen en telefoonnummers in deze gids. In de gids spreken we u steeds aan als ouder, vanzelfsprekend bedoelen we daar ook de verzorger van een kind mee.

De speciale basisschool nieuwHessen maakt onderdeel uit van de stichting Accent Scholengroep Christelijk Onderwijs Achterhoek. Accent is een professionele christelijke organisatie voor primair onderwijs. Algemene informatie over Accent en alle scholen van Accent is te lezen op de website van Accent (www.accentcholengroep.nl).

Deze schoolgids heeft de instemming van de Medezeggenschapsraad en is goedgekeurd door het College van Bestuur van de stichting Accent.

We wensen u en uw kind een goed schooljaar toe.
Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan horen we die graag.

Namens het team van de Speciale Basisschool nieuwHessen,
Jeroen Bloemenkamp
directeur

De School

Speciale basisschool nieuwHessen, Hessenweg 4, 7121 MG AALTEN.

Tel.nr. (0543) 47 32 14

E-mail: nieuwhessen@nieuwhessen.nl

Website : www.nieuwhessen.nl

Historie

Na een lange voorgeschiedenis werd op 13 mei 1938, tijdens een vergadering van het eerste schoolbestuur dat bestond uit afgevaardigden van de Prot. Christelijke scholen in Aalten, de Julianaschool opgericht. De school heette tot mei 2008 de Koningin Julianaschool. In het najaar van 2007 werd gestart met een grondige renovatie van het schoolgebouw. De school werd geschikt gemaakt om modern speciaal basisonderwijs te kunnen bieden. Vanaf het voorjaar van 2008 heeft de school een nieuwe naam: Speciale basisschool nieuwHessen.

Situering

De school is gelegen aan de Hessenweg, tussen de Ringweg en de Bredevoortsestraatweg. De school heeft een groot schoolplein, met een speciaal aangelegd speelterrein voor de jongste kinderen.

Waar staat de school voor?

Levensbeschouwing

NieuwHessen is een Christelijke school. We proberen de kinderen zo praktisch mogelijk in de geest van de Bijbel op te voeden en te begeleiden. Op deze manier willen we de kinderen respect voor al wat leeft en bestaat bijbrengen.

Opvoeding en onderwijs

SBO nieuwHessen biedt vraaggestuurd onderwijs

Speciale basisschool nieuwHessen is een speciale basisschool waar kinderen met complexe pedagogische en didactische vraagstellingen deskundig worden begeleid in samenwerking met het basisonderwijs, het speciaal onderwijs en de hulpverlenende instanties in de regio.

De speciale basisschool is complementair aan de basisscholen binnen het Samenwerkingsverband Accent. Daar waar het onderwijs op de basisschool ontoereikend is, formuleert de speciale basisschool een passend antwoord. SBO nieuwHessen is steeds beter in staat om kinderen die voorheen verwezen werden naar het speciaal onderwijs vraaggestuurd onderwijs te bieden. Grenzen worden verlegd, onderwijs nabij kan in de regio steeds beter gerealiseerd worden.

Het onderwijszorgcentrum

Het Onderwijs Zorg Centrum van Accent (OZC) is gehuisvest in de school. Het OZC bestaat uit drie onderdelen, de Ortho Pedagogische Dienst, de Accentacademie en het Samenwerkingsverband wsns. De specialisten die werkzaam zijn in de school zijn tevens dienstverlenend aan het OZC.

De visie

Het onderwijs is handelingsgericht en ingericht volgens de 1-zorgroute. De individuele onderwijs- en opvoedingsvragen van het kind worden vertaald in het groepshandelingsplan. Afstemming op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind wordt gerealiseerd. Daarbij zijn de drie basisbehoeften van een kind: autonomie, relatie en competentie uitgangspunt.

Het positieve pedagogische klimaat is voorwaardenscheppend voor optimale leerprestaties van de kinderen. Veiligheid en geborgenheid worden geboden door het eenduidig

pedagogisch handelen van de medewerkers in de school. Belangrijke factoren hierbij zijn sfeer, ritme en structuur. Voor elk kind is het persoonlijk ontwikkelingsperspectief leidend. De leerkracht stemt de opstelling van het ontwikkelingsperspectief af met de ouders en met het kind zelf. Uitgangspunt is het koersen op de kansen van het kind. Vraaggestuurd onderwijs wordt mogelijk doordat de persoonlijke ontwikkelingsperspectieven van kinderen vertaald worden in het dagelijks handelen van de medewerkers in de school.

Gebouw

Schoolgrootte / -gebouw.

Er zijn 8 ruime lokalen en een therapieruimte. Daarnaast is er een ruime hal, gymzaal en een aantal kleinere ruimtes voor o.a. logopedie en administratie.

Schoolorganisatie

Schoolmodel

De speciale basisschool binnen het samenwerkingsverband Accent is complementair aan de basisscholen in het verband. Kinderen die niet op een reguliere basisschool kunnen blijven, kunnen worden geplaatst op de speciale basisschool nieuwHessen na een beschikking van de PCL (Permanente Commissie Leerlingenzorg).

Er zijn criteria voor toelating:

- er is sprake van complexe, hardnekkige leerproblemen en
- er zijn gedragsprobleem of sociaal-emotionele problemen, en
- er moet sprake zijn van handelingsverlegenheid.

Het samenwerkingsverband Accent is aangesloten bij een regionaal Zorg Advies Team (ZAT). Het ZAT zal de PCL adviseren over de toekenning van een beschikking.

Bij het samenstellen van de groepen hanteren we de volgende criteria:

- de leeftijd van de leerling en
- de sociaal-emotionele en didactische behoefte.

Jaargroepen

- Op 01 oktober 2006 bezochten 85 leerlingen de school. Gedurende het schooljaar hebben 33 kinderen de school verlaten, 28 kinderen zijn ingestroomd. Het verwijzingspercentage bedraagt 2.32.
- Op 01 oktober 2007 bezochten 80 kinderen de school. Gedurende het schooljaar hebben 19 kinderen de school verlaten, 24 kinderen zijn ingestroomd. Het verwijzingspercentage bedraagt 2.24. De daling van het verwijzingspercentage is het gevolg van de vermeerdering van het aantal kinderen in het deelverband Aalten.
- Op 01 oktober 2008 bezochten 85 kinderen de school. Gedurende het schooljaar hebben 14 kinderen de school verlaten. Het verwijzingspercentage bedraagt 2.39.
- Op 01 oktober 2009 bezochten 92 kinderen de school. Gedurende het schooljaar hebben 19 kinderen de school verlaten. Het verwijzingspercentage bedraagt 2.91.
- Op 01 oktober 2010 bezochten 108 kinderen de school. Gedurende het schooljaar hebben 23 kinderen de school verlaten. Het verwijzingspercentage bedraagt 2.91.

We hebben op school acht groepen: A tot en met H.

Bij de groepssamenstelling bekijken we dat kinderen niet alleen op het gebied van de leeftijd, maar ook wat betreft de sociaal emotionele ontwikkeling bij elkaar passen.

Toelatings- en verwijderingbeleid

Een kind is alleen toelaatbaar met een definitieve of tijdelijke beschikking van de PCL (Permanente Commissie Leerlingenzorg). De PCL maakt deel uit van het ZAT en valt onder de verantwoording van Accent.

Een leerling kan tijdelijk of blijvend van school worden gestuurd. Dit gebeurt in uiterste noodzaak na ernstig wangedrag. Het schoolbestuur heeft hiervoor een protocol opgesteld, zie de website van Accent onder het kopje “ouders”.

Leerplicht

In de leerplichtwet staat beschreven wanneer een leerling de school niet kan / hoeft te bezoeken. Op hoofdlijnen treft u hier informatie aan over vrijstelling van schoolbezoek.

Ouders zijn vrijgesteld van de plicht hun kind naar school te laten gaan in de volgende gevallen:

- als de school gesloten is;
- als het bezoeken van de school door uitzonderlijke omstandigheden verboden is;
- als de leerling bij wijze van tuchtmaatregel de toegang tot de school is ontzegd;
- wegens ziekte van de leerling;
- wegens vervulling van plichten van de leerling die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging (minimaal 2 dagen van tevoren verlof aanvragen);
- vakantieverlof wegens specifieke aard van beroep van een der ouders (minimaal 8 weken van tevoren verlof aanvragen bij de directeur) en
- wegens andere gewichtige omstandigheden (begrafenis, trouwerij, enz.).

Verzuim

De school moet vanwege de leerplicht opletten dat een kind niet zonder duidelijke reden van school wegblijft. De gemeente let er ook op dat u zich houdt aan de regels van de leerplicht. De leerplichtambtenaar controleert het verzuim. Als een kind drie of meer achtereenvolgende dagen ongeoorloofd afwezig is of drie of meer dagen in 4 weken ongeoorloofd afwezig is, wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Het schoolbestuur heeft hiervoor een protocol opgesteld, zie de website van Accent onder het kopje “ouders”.

Vervanging

Leerkrachten en onderwijsassistenten worden bij afwezigheid vervangen door collega's die ingeschreven zijn bij de vervangingspool van de Accent scholengroep. Informatie kunt u vinden op de website van Accent onder het kopje “ouders”.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Het bestuur heeft een klachtenregeling opgesteld, deze is te lezen op de Accent-website onder het kopje “ouders”.

Voor klachten van algemene aard, kunt u een afspraak maken met de directie. Als u klachten of problemen heeft, die betrekking hebben op uw kind, dan bespreekt u dit eerst met de leerkracht. In de praktijk betekent dit dat er veelal een oplossing gevonden wordt. Mocht u niet tevreden zijn, dan kunt u met uw klacht of probleem bij de directie terecht. Wordt uw klacht nog niet tot tevredenheid opgelost, dan kunt u zich wenden tot de schoolcontactpersoon.

De schoolcontactpersoon.

Op school is een schoolcontactpersoon. Zij kan bij klachten aangesproken worden en kan kijken of er een oplossing te vinden is. Zij kan de klager begeleiden naar de vertrouwenspersoon van het bestuur. De naam van de schoolcontactpersoon is achterin deze gids te vinden.

Vertrouwenspersoon

Het bestuur heeft voor de stichting een vertrouwenspersoon aangesteld. De vertrouwenspersoon gaat na bij een klacht of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Indien noodzakelijk kan de vertrouwenspersoon bemiddelen naar andere instanties die gespecialiseerd zijn in opvang en nazorg. De vertrouwenspersoon kan het bestuur

gevraagd en ongevraagd adviseren. De naam van de vertrouwenspersonen vindt u op de website van Accent onder het kopje “ouders”.

Inspectie

In november 2008 bezocht de inspecteur van het onderwijs de school. Er is een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Een verslag van dit onderzoek is op school in te zien en is tevens te vinden op de website van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

De kwaliteitszorg, de opbrengstgerichtheid en de begeleiding van de leerlingen is als voldoende en goed beoordeeld.

Verzekeringen

De aansprakelijkheid voor het doen en laten van een leerling is door de wetgever niet bij de school, maar bij de leerling zelf of bij de ouders neergelegd. Dit is afhankelijk van de leeftijd van de leerling. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken. Wij adviseren u een WA-verzekering voor particulieren af te sluiten. Informatie hierover is te vinden op de Accent-website, onder het kopje “ouders”.

Leerlingenvervoer

Voor de regeling leerlingenvervoer verwijzen we u naar de website van Accent. Een uitgebreide beschrijving is te vinden onder het kopje “ouders”. Kinderen die meer dan 4 kilometer van de school wonen kunnen voor leerlingenvervoer in aanmerking komen. De gemeente waar het kind woont is verantwoordelijk voor het vervoer.

Jeugdgezondheidszorg

De schoolarts verricht de volgende onderzoeken:

- dossieronderzoek bij nieuwe leerlingen;
- periodieke onderzoeken bij 6- en 12-jarige leeftijd, in aanwezigheid van de ouders;
- controle onderzoeken op verzoek van ouders;
- controle onderzoeken op verzoek van consultatiebureaus, commissie van begeleiding, etc. Van dergelijke onderzoeken wordt u vooraf op de hoogte gebracht.

De schooltijden

De school begint elke morgen om 8.45 uur. Een leerling mag om half 9 naar binnen, dan start de inloop. Om kwart voor negen beginnen de lessen. Met de vervoerders is afgesproken dat ze de kinderen niet voor die tijd brengen. We adviseren u uw kind niet te vroeg naar school te laten gaan! De kinderen hebben 's ochtend een kwartier en 's middags 25 minuten pauze. Tijdens de pauzes wordt er onder toezicht buiten gespeeld. Tussen de middag eten we met de kinderen in de klas. De lessen stoppen om 15.00 uur. Op woensdagmiddag en op vrijdagmiddag zijn de kinderen vanaf 12.30 uur vrij. De kinderen ontvangen 940 uur les per jaar.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is belangrijk voor de gehele ontwikkeling van het kind. Wij gebruiken de methode: Planmatig Bewegingsonderwijs. Alle groepen krijgen gymnastiekles van de vakleerkracht. De kinderen dragen gymschoenen en gymkleding tijdens de gymnastiekles. De gymkleding bestaat uit een korte broek en een t-shirt of een gypakje. De gymlessen zijn op maandag en dinsdag voor de groepen B tot en met H.

Vakantierooster 2011-2012

Volksfeest Aalten: 16 september

Accent onderwijsdag: 13 oktober

Herfstvakantie: 17 okt. t/m 21 okt.

Kerstvakantie: 26 dec. t/m 06 jan.

Extra vrije dag i.v.m. studiedag team: 24 jan.
Voorjaarsvakantie: 20 feb. t/m 24 feb.
Paasvakantie: 06 april t/m 09 april
Meivakantie: 30 april t/m 04 mei
Hemelvaart: 17 t/m 18 mei
2^e Pinksterdag: 28 mei
Extra vrije dag i.v.m. studiedag team: 14 juni
Zomervakantie: 07 juli t/m 19 aug.

Schoolregels

De school hanteert voor de leerlingen regels voor gedrag in en om de school. De regels dragen bij aan de bevordering van een veilig pedagogisch klimaat voor ieder kind. De regels worden met de leerlingen besproken en gemaakt. De Pad-methode (programma alternatieve denkstrategieën) en de methode Taakspel nemen hierbij een belangrijke plaats in. Het team gebruikt het protocol pedagogisch handelen als leidraad voor het handelen. (zie de website: www.nieuwHessen.nl).

Overblijfregeling

Alle kinderen blijven tussen de middag op school om te eten. De leerkracht eet samen met de kinderen. Leerlingen brengen hun eigen eten en drinken mee naar school. Brood in een goed afsluitbare trommel, drinken in een goed afsluitbare beker, wat fruit voor de eerste pauze en een beker drinken voor de tweede pauze. We vragen u geen snoep en frisdrank mee te geven. Pakjes drinken zijn niet toegestaan.

Voor- en naschoolse opvang

Informatie is te vinden op de website van de AccentScholengroep, onder het kopje voor- en naschoolse opvang.

Ziekmelding

Als een kind ziek is, kan het niet naar school. Een ziek kind hoort thuis. Ziekmelding moet u diezelfde dag tussen 8.15-8.45 uur doorgeven telefoonnummer (0543) 47 32 14. Ook dient u zelf het taxibedrijf hiervan op de hoogte stellen. Een kind kan ook onder schooltijd ziek worden. We proberen u dan te bereiken. Als we geen gehoor krijgen, blijft uw kind op school.

Pleinwacht en toezicht

Vanaf 8.30 uur is er toezicht bij de poort. De kinderen mogen direct naar binnen. In de pauzes is er pleinwacht. Na schooltijd is er toezicht, totdat alle kinderen zijn opgehaald.

Nieuwsbrief

Eenmaal per maand verschijnt er een nieuwsbrief van de school. Hierin staat alle informatie over bijzonderheden en over de onderwijsinhoud.

Rapportavonden

De vorderingen van een kind worden weergegeven in een rapport, dat twee keer per jaar verschijnt. U krijgt naar aanleiding daarvan een uitnodiging om op school te komen praten over uw kind. Dit zijn de zogenoemde 20-minuten-gesprekken. U wordt voor deze avonden uitgenodigd door middel van een brief waarop staat op welke tijd u bij de leerkracht wordt verwacht. Op de avond zelf kunt u vragen stellen over het rapport en wordt de ontwikkeling van uw kind besproken met behulp van het Ontwikkelings Volg Model (OVM) en de didactische kleurkaart. Het ontwikkelingsperspectief en de halfjaarlijkse doelen, vanaf een didactische leeftijd van 20, worden met u besproken. De fysiotherapeuten en de logopedisten zijn tijdens deze avonden aanwezig om de vorderingen van uw kind met u te

bespreken. Als u tussendoor behoefte heeft aan overleg of contact, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

Huisbezoek

De groepsleerkracht maakt een afspraak voor een huisbezoek. Wij vinden het voor de begeleiding van een kind heel belangrijk dat wij de thuissituatie leren kennen. Tijdens zo'n bezoek is er gelegenheid om met u in alle rust te praten over de ontwikkeling van uw kind, over het ontwikkelingsperspectief en de uitstroomprognose. In de meeste gevallen vinden de huisbezoeken 's avonds plaats. De leerkracht schrijft een verslag van het huisbezoek. Dit wordt bewaard in het leerlingendossier.

Contactschrift

In groep A wordt een "heen-en-weer-schriftje" gebruikt. De leerkracht van groep B gebruikt het "heen-en-weer-schriftje" tot aan de herfstvakantie, daarna volgt een weekjournaal. In de groepen C tot en met E wordt gewerkt met een weekbrief. De kinderen van de oudste groepen geven zelf de informatie door.

Informatieavonden

Er zijn twee ouderavonden per schooljaar. De eerste is een kennismakingsavond: u ontmoet de leerkracht en de ouders van de andere kinderen. De leerkracht informeert u over het reilen en zeilen in de groep. Algemene zaken komen aan de orde. U kunt met de leerkracht en met de andere ouders informatie uitwisselen. Voorafgaand aan de kennismakingsavond wordt een algemene jaarvergadering van de Oudervereniging en de Medezeggenschapsraad georganiseerd.

De tweede avond is een oudercontactavond, allerlei onderwerpen die te maken hebben met het onderwijzen en opvoeden van uw kind kunnen tijdens deze avond besproken worden. De ouders van de schoolverlaters worden in de loop van het jaar uitgenodigd voor een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs.

Vriendjesavond

Net voor de herfstvakantie is er een vriendjesavond op school. De kinderen mogen de school en de werkwijze in de school aan familieleden en vrienden laten zien.

Buitenschoolse activiteiten

Schoolkamp en schoolreis

De schoolverlaters gaan in mei/ juni op schoolkamp. De kinderen van de andere groepen gaan in september op schoolreisje. Ouders worden door middel van een brief geïnformeerd.

Sportactiviteiten

We doen mee aan de schoolsportdagen in de gemeente Aalten. Naast onze gymzaal hebben we op school de gelegenheid om tijdens de gymlessen naar buiten te gaan.

Vieringen

We vieren de verjaardagen van een kind en de leerkracht.

Daarnaast vieren we met de kinderen de christelijke feesten Kerstmis en Pasen.

Zendingsgeld

Elk jaar worden er goede doelen uitgezocht waarvoor de kinderen kunnen sparen.

Het bestedingsdoel voor het nieuwe schooljaar wordt in de maandbrief bekend gemaakt.

De schoolfotograaf

We nodigen de schoolfotograaf eens in de twee jaren uit.

Sponsoring

Voor de regeling rondom sponsoring verwijzen we u naar de website van Accent. Een uitgebreide beschrijving is te vinden onder het kopje "ouders".

Vrijwillige Ouderbijdrage

Op verzoek van de school vraagt de Oudervereniging jaarlijks een vrijwillige bijdrage voor allerlei doeleinden, die niet gesubsidieerd worden. Hierbij denken we aan Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, sport- en speldagen. De ouderbijdrage is voor het cursusjaar 2011-2012 € 22,- per kind. Het rekeningnummer is 37 40 01 545 t.n.v. de Oudervereniging van Sbs nieuwHessen te Aalten o.v.v. de naam van uw kind. U ontvangt een formulier voor een automatische incasso.

Benutting van de verplichte onderwijstijd

De kinderen krijgen 24.15 uur les per week. Per schooljaar ontvangen de kinderen 940 uur les. Informatie m.b.t. de invulling van de onderwijstijd kunt u vinden onder "Vakgebieden."

Opbrengsten

Twee keer per jaar brengen we de opbrengsten van ons onderwijs in beeld, door de ontwikkelingsperspectieven van onze leerlingen te evalueren op didactisch- en sociaal - emotioneel gebied. We doen dit m.b.v. het Ontwikkelings-Volg-Model en het Cito-leerling-volgsysteem. De evaluatiegegevens worden gebruikt om de schoolontwikkeling verder vorm te geven. Het ontwikkelingsperspectief geeft ook een uitstroomprognose naar het voortgezet onderwijs weer. Deze zal meegenomen worden in de evaluatie. Het document "Evaluatie van de ontwikkelingsperspectieven en de uitstroomprognoses" ligt op school voor u ter inzage.

De uitstroomgegevens van het schooljaar 2005/2006:

Praktijkonderwijs: 11 kinderen
VMBO: 5 kinderen
cl.3 zml: 1

De uitstroomgegevens van het schooljaar 2006/2007:

Praktijkonderwijs: 14 kinderen
VMBO: 8 kinderen
Opdc: 1kind
cl. 4 z mok: 1 kind
Gedurende het schooljaar hebben 9 kinderen de school verlaten:
Verhuizing SBO-SBO: 6
cl. 3 zml: 2 kinderen
cl. 4 z mok: 1 kind

De uitstroomgegevens van het schooljaar 2007-2008:

Praktijkonderwijs: 13 kinderen
VMBO: 4 kinderen
Gedurende het schooljaar hebben 2 kinderen de school verlaten:
Cl. 3 zml: 1 kind
Terugverwijzing naar een basisschool: 1 kind

De uitstroomgegevens van het schooljaar 2008-2009:

Praktijkonderwijs: 7 kinderen
VMBO: 2 kinderen
Cl. 4 z mok: 2 kinderen
Gedurende het schooljaar hebben 4 kinderen de school verlaten:
Cl. 3 zml: 1 kind

Cl. 4 z mok: 1 kind
Interne plaatsing: 2 kinderen

De uitstroomgegevens van het schooljaar 2009-2010:
Praktijkonderwijs: 7 kinderen
VMBO: 5 kinderen
Cl. 4 z mok: 1 kind
Cl. 3 z ml: 1 kind
Gedurende het schooljaar hebben 5 kinderen de school verlaten:
Cl. 3 z ml: 2 kinderen; cl. 3 observatieplaats: 1 kind
Cl. 4 z mok: 1 kind
SBO i.v.m. verhuizing: 1 kind

De uitstroomgegevens van het schooljaar 2010-2011
Praktijkonderwijs: 12 kinderen
VMBO: 6 kinderen, 1 lwoo bbl en 5 bkl
Havo/ VWO: 1 kind
Cl. 4 z mok: 4 kinderen
cl. 3 z ml: 1 kind
Gedurende het schooljaar heeft 1 kind de school verlaten:
SBO i.v.m. verhuizing: 1 kind

Vakgebieden

Het onderwijsaanbod voor de jongste kinderen

In groep A zitten de jongste leerlingen van onze school. Ze leren en ontdekken veel in hun spel. De kinderen ervaren wat ze met materiaal kunnen doen. We spelen daarop in door de kinderen ontwikkelingsmaterialen aan te bieden die passen bij de zône van de naaste ontwikkeling. Er is veel aandacht voor sociale omgang, regelmaat en structuur.

De kinderen leren al spelend. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen.

Het taalkundige aspect komt uitgebreid aan bod. Door taal komen kinderen tot complexere denkinhouden, tot meer uitgebreide begrippenkaders en fantasie.

Daarnaast is er veel aandacht voor:

- competentie (ik merk dat ik steeds meer kan),
- autonomie (ik leer zelf te kiezen en te beslissen)
- relatie (hoe ga ik met anderen om in verschillende situaties)
- spelontwikkeling.

Door leeractiviteiten aan te bieden binnen thema's die passen in de belevingswereld van een kind, wordt het geleerde verinnerlijkt.

Bij het voorbereidend lees-/taalonderwijs ligt het accent vooral op de mondelinge taaltraining. We trainen en vergroten de woordenschat, werken aan zinsbouw en stimuleren kinderen om zich te uiten.

De ontluikende geletterdheid neemt bij kleuters een belangrijke plaats in. In een taalrijke omgeving zal een kind eerder gemotiveerd worden om taal te gebruiken.

Drie keer per week krijgen de kinderen een taalaanbod in kleine groepjes. De logopedisten werken dan in de groep. De methode Taaltrapeze en Kleuterplein worden gebruikt bij de verschillende thema's. Voor het voorbereidend leesonderwijs wordt de methodiek van "Zo leer je kinderen lezen en spellen" toegepast.

Het Ontwikkelings-Volg-Model

Om de ontwikkeling van een kind te volgen maken we voor alle kinderen gebruik van het Ontwikkelings Volg Model. Met dit model brengen we de jonge kinderen de cognitieve- en de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart. Bij de oudere kinderen brengen we de sociaal emotionele ontwikkeling in kaart.

Het onderwijsaanbod

Op de lesroosters is af te lezen wanneer de diverse vakken aan de orde komen. Voor onze school gelden de kerndoelen van het reguliere basisonderwijs. Wij bieden de kinderen de leerstof aan die past bij de zône van de naaste ontwikkeling.

Godsdienstige vorming

De speciale basisschool nieuwHessen is een protestants-christelijke school met een open houding naar andere levensovertuigingen. We leren de kinderen respect te hebben voor een ander. We maken gebruik van de methode "Trefwoord". Bijbelse verhalen worden op een creatieve en praktische manier uitgewerkt. De Christelijke feestdagen worden gevierd. Het kerstfeest samen met de ouders in één van de Aaltense kerken, Het paasfeest wordt op school gevierd.

Rekenen en wiskunde

Naast het optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen leren we de kinderen rekenvaardigheden die noodzakelijk zijn om allerlei zaken uit de dagelijkse werkelijkheid om te kunnen zetten in rekentaal. We vinden het belangrijk dat kinderen veel samen oefenen en dat kinderen leren vertellen hoe zij opgaven hebben opgelost. We gebruiken de methode Pluspunt nieuwe versie. Daarnaast maken we gebruik van de methode Maatwerk en de bijbehorende computerprogramma's. Verder gebruiken we Speciaal rekenen voor groepen kinderen. Bij de didactiek gebruiken we vanaf de kleutergroep de methode Met Sprongen Vooruit.

Taal

We besteden veel aandacht aan het uitbreiden van de woordenschat, taal-denkwontwikkeling en correcte woord- en zinsbouw. We gebruiken de methode Taaltrapeze.

Spelling

Aanvankelijk is het leestaalonderwijs geïntegreerd, maar als de leerlingen technisch wat beter gaan lezen, beginnen we met systematisch lees- en spellingonderwijs. We leren de kinderen niet alleen schrijven. We besteden ook veel tijd aan het onder woorden brengen van de eigen mening, zowel mondeling als schriftelijk. We gebruiken de methodes Veilig Leren Lezen en Taaltrapeze en hanteren daarbij de didactiek van Zo leren kinderen lezen en spellen.

Lezen

Voor het aanvankelijk technisch leesonderwijs wordt de methode Veilig leren Lezen en de methode Zo leer je kinderen lezen en spellen gebruikt. De kinderen die het aanvankelijk technisch lezen voldoende beheersen, werken met de methode Estafette t/m de hoogste groep.

Wanneer kinderen het technisch lezen onder de knie krijgen, ligt de focus op het begrijpend lezen van teksten. In de onderbouwgroepen wordt mondeling aandacht geschonken aan begrijpend leesstrategieën tot kinderen in staat zijn zelf teksten te lezen. De kinderen in de midden- en bovenbouw lezen met behulp van de methode Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL. Nieuwsbegrip wordt gebruikt voor de bevordering van het begrijpend lezen, daarnaast worden hiervoor informatieve boeken gebruikt. Het accent ligt op het technisch lezen, het begrijpend lezen, de woordenschat en het studerend lezen en het bevorderen van het leesplezier. De leestijd neemt een ruime plaats in op het weekrooster. De kinderen profiteren van veel extra interventies ter voorkoming van ernstige lees- en spellingproblemen.

Schrijven

Het schrijfonderwijs draagt ertoe bij dat de visuele motoriek wordt gestimuleerd. We willen dat de kinderen een duidelijk leesbaar handschrift ontwikkelen om schriftelijk te

kunnen communiceren. We gebruiken de methode Pennenstreken voor een lopend handschrift en Schrijven leer je zo voor kinderen die de blokletters schrijven. Daarnaast wordt er in de groepen de methode Schrijfdans gebruikt.

Wereldoriëntatie en techniek

We praten vaak met de kinderen over de wereld om ons heen. Het heden en verleden van de aarde en haar bewoners geven we een plaats. Het gaat hierbij om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur en de cultuur. Soms gebeurt dit in aparte vakken d.m.v. een leerboek, maar ook door klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie en werkstukken. De methoden De blauwe planeet en Tijdstip worden hiervoor gebruikt. Ook gebruiken we projecten van de dienst "Natuur en Milieu Educatie" en actualiteiten uit de media en school t.v. programma's. De kennis van het eigen lichaam en de verzorging ervan komen aan bod. Bovendien worden onderwerpen uit de natuurkunde behandeld. In alle groepen geven we verkeerslessen; de kinderen in de hoogste groepen die geen verkeersdiploma hebben, doen mee aan het verkeersexamen. We gebruiken de methode Klaar over en voor de hoogste groep proefexamens t.a.v. het landelijk verkeersexamen. Als de ondersteuningsbehoefte van een kind ligt in de ontwikkeling van de praktische vaardigheden, gebruiken we techniekkisten en de techniektorens.

Excursies

De groepen gaan een aantal keren per jaar op stap om activiteiten buiten de school te ondernemen. De wereld is buiten en niet alleen tussen de vier schoolmuren. In overleg met het team stellen we elk jaar een scala aan activiteiten vast, waar de kinderen aan deelnemen. Dat varieert van bezoeken aan de bibliotheek en een kinderboerderij tot aan museumbezoek en natuurtochten.

Burgerschap en sociale integratie

Actief burgerschap en sociale integratie wordt bevorderd door keuzes te maken uit het aanbod van Tijdstip, de blauwe planeet en PAD. Daarnaast speelt de actualiteit voor het onderwijsaanbod in de bovenbouw groepen een belangrijke rol.

Expressievakken

Tijdens de vakken tekenen en handvaardigheid willen we de creativiteit bij de kinderen ontwikkelen en ze kennis laten maken met de verschillende technieken. In de muzieklessen is ons doel de kinderen plezier in muziek te laten ervaren. Zowel zelf doen (zingen en begeleiden op instrumenten) als het beleven ervan krijgt aandacht. Methode: Moet je doen.

Engels

In de bovenbouwgroepen leren we de kinderen eenvoudige verhaaltjes en teksten in het Engels te verstaan en te begrijpen. We gebruiken hierbij de methoden Real English.

Ondersteuning

De computer wordt als hulpmiddel tijdens de lessen gebruikt. Bijvoorbeeld t.b.v. kinderen met een ernstige vorm van dyslexie wordt het Sprint-programma gebruikt. Dit programma leest teksten voor ter ondersteuning bij de wereldoriënterende vakken en vakken als begrijpend lezen.

Kinderen maken al vroeg kennis met de educatieve software bij de verschillende vakken.

School-tv

School tv lessen worden gevolgd als deze passen binnen het onderwijsprogramma.

Zorgstructuur

De zorgstructuur is ingericht volgens de 1-zorgroute. Een beschrijving en een schema is te vinden op de website van de school www.nieuwhessen.nl.

Als een kind bij ons op school komt, dan wordt een ontwikkelingsperspectief en een uitstroomprognose vastgesteld bij een didactische leeftijd van 20. Het dossier bij binnenkomst, het intakegesprek, het verdiepend gesprek met de orthopedagoog en de observatiegegevens tijdens de eerste weken bij ons op school zijn daarbij het uitgangspunt. Het ontwikkelingsperspectief geeft de richting aan om de totale ontwikkeling van een kind te bevorderen. Eén keer per 8 weken wordt een kind in een leerling-bespreking onder de loep genomen. Dit is een breed overleg met zoveel mogelijk betrokkenen rondom het kind en bedoeld om de hulpvraag van het kind te beantwoorden. Het groepsplan en het eventuele individuele handelingsplan wordt daarna bijgesteld. In het groepsplan wordt beschreven:

- wat het kind na verloop van tijd moet kennen en kunnen;
- wat het kind moet leren en oefenen;
- welke materialen en hulpmiddelen daarvoor nodig zijn;
- welke (ortho) didactische en (ortho) pedagogische aanpak gebruikt wordt;
- hoe het een en ander georganiseerd wordt;
- hoe het effect van het leerproces gemeten wordt.

We streven ernaar om de hulp zoveel mogelijk in de eigen groep uit te voeren.

Sociaal emotionele zorg

De sociaal emotionele ontwikkeling van een kind wordt in kaart gebracht m.b.v. het Ontwikkelings Volg Model. Door observatie, screening, diagnostiek en door individuele leerlingbesprekingen komt er een duidelijk zicht op de hulpvraag van ieder kind. De hulpvraag wordt besproken in de Commissie van Begeleiding als dit uit een leerlingbespreking naar voren komt.

Op school gebruiken we de Pad-methode (programma alternatieve denkstrategieën) om de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind binnen de groep te optimaliseren. Voor individuele kinderen kan worden gekozen voor een training van de sociale vaardigheid in een klein groepje. Voor een individuele training gebruiken we de methode Handleiding voor jezelf en De bibbers de baas.

Het pedagogisch klimaat in de school draagt in hoge mate bij aan een optimale ontwikkeling van het kind. Alleen vanuit een veilige, overzichtelijke omgeving is het mogelijk om op een prettige manier met andere kinderen en volwassenen om te gaan en de ontwikkeling van een kind verder te optimaliseren. Het protocol Pedagogisch handelen is daarbij onze richtlijn.

Bespreking vorderingen op teamniveau

Een kind wordt één keer per 8-10 weken besproken in een leerlingenbespreking. Hierbij zijn aanwezig de groepsleerkracht, de internbegeleider, de directeur, de orthopedagoog, de logopedist/ taalspecialist. De centrale vraag bij de bespreking is of een leerling zich al dan niet volgens het ontwikkelingsperspectief ontwikkelt. Afhankelijk van het antwoord op deze vraag kan besloten worden om aanvullend onderzoek te doen, dan wel extra hulp te organiseren.

Bespreking met de ouders

Een goed overleg tussen ouders en leerkracht en het uitwisselen van bijzonderheden, geeft uw kind de rust dat u de schoolsituatie kent en begrijpt, maar ook omgekeerd: de leerkracht kan op school rekening houden met wat uw kind thuis heeft meegemaakt. De leerkracht komt één keer per jaar bij u op huisbezoek. Twee keer per jaar worden de vorderingen van uw kind besproken tijdens de 20-minuten gesprekken. Uiteraard zijn er meer contactmomenten wanneer de ontwikkeling of situatie hiertoe aanleiding geeft.

Procedures voor kinderen met speciale zorg

Een kind dat vanuit de leerlingbesprekingen naar voren komt met een specifieke vraag om extra zorg wordt besproken in de Commissie van Begeleiding.

De Commissie van Begeleiding bestaat uit de directeur, de internbegeleiders en de orthopedagoog. Wanneer nodig kan er een beroep gedaan worden op de schoolarts en het maatschappelijke werk.

Orthopedagoog

De orthopedagoog is op maandag op school aanwezig. Zij onderzoekt leerlingen i.v.m. sociaal-emotionele problemen of problemen met het verwerven van kennis. Zij adviseert en begeleidt ouders en leerkrachten. Ze maakt deel uit van de Commissie van Begeleiding.

Logopedist

De logopedist verzorgt in samenspraak met de leerkracht de logopedische screening en behandeling van de kinderen. Wanneer uw kind in aanmerking komt voor een behandeling door de logopedist i.v.m. de ontwikkeling van de taal/ spraak, dan ontvangt u daarover bericht. De behandeling vindt op school plaats.

Taalspecialist

De taalspecialist verzorgt de taaltraining voor kinderen die daarvoor in aanmerking komen. De training vindt op school plaats.

Begeleiding

Er zijn afspraken gemaakt om leerlingen die spelbegeleiding of ergotherapie nodig hebben, te begeleiden. De behandeling vindt op school plaats.

Fysiotherapie

Er zijn afspraken gemaakt met de praktijk voor fysiotherapie in Aalten om kinderen die fysiotherapie nodig hebben, te begeleiden. De behandeling vindt op school plaats.

Speltherapie

Er zijn afspraken gemaakt met een zelfstandig werkende speltherapeut om leerlingen die speltherapie nodig hebben te begeleiden. De behandeling vindt op school plaats.

Samenwerkingsverband Accent

NieuwHessen maakt als speciale school voor basisonderwijs deel uit van het Samenwerkingsverband Accent. Binnen dit samenwerkingsverband participeren reguliere basisscholen en een speciale basisschool. In het Zorgplan 2011-2012 van Accent is de organisatie van de zorg voor dit schooljaar beschreven. Passend onderwijs speelt daarbij een belangrijke rol. Passend wil zeggen dat de school een antwoord kan geven op de hulpvraag van het kind. Niet het onderwijsconcept van de school staat dan centraal, maar het kind zelf. Voor onze school is het een uitdaging om de expertise uit te breiden als antwoord op de nieuwe wetgeving.

De PCL (Permanente Commissie Leerlingenzorg) binnen het ZAT (Zorg Advies Team), bepaalt of een kind al of niet toelaatbaar is op een Speciale Basisschool binnen het Samenwerkingsverband Accent. Het ZAT bestaat uit personen die de diverse geledingen binnen het Samenwerkingsverband vertegenwoordigen. De school legt verantwoording af aan het ZAT betreffende de schoolontwikkeling. Meer informatie kunt u vinden op de website van Accent onder het kopje ouders.

Overleg in de school

Het team vergadert één keer per week. De kwaliteit van het onderwijs wordt in deze vergaderingen besproken.

Leerlinggebonden financiering

De Wet op de Expertise Centra biedt de ouders van kinderen met een beperking de mogelijkheid te kiezen tussen regulier of speciaal onderwijs. De wet komt tegemoet aan de toenemende vraag naar integratie van gehandicapte kinderen binnen het regulier

onderwijs. Ter voorkoming van een plaatsing op een school voor speciaal onderwijs (dus zonder de toevoeging -basis-) kan hulp vanuit die scholen worden aangevraagd. Dit wordt ambulante begeleiding genoemd. Kinderen met een indicatie voor het Speciaal Onderwijs kunnen met een leerling gebonden financiering geplaatst worden op nieuwHessen nadat het ZAT een positieve beschikking voor SBO heeft afgegeven.

Een tweetal ambulante begeleiders van de Stichting Speciaal Onderwijs Twente en Oost Gelderland is wekelijks aanwezig op school. Zij begeleiden samen met de leerkrachten van onze school een aantal kinderen met een leerlinggebonden financiering cluster 4. Deze begeleiding is ingebed in de zorgstructuur van de school.

Terugplaatsing naar de reguliere basisschool

Als terugplaatsing van een leerling naar het reguliere basisonderwijs door ouders en nieuwHessen mogelijk geacht wordt, zal de directeur van de school in samenspraak met de ouders de leerling aanmelden bij het ZAT. Samen met de ouders zal gezocht worden naar een geschikte school.

De interne begeleider zal de leerling bij een terugplaatsing begeleiden.

Begeleiding leerlingen overgang SBO / VO

Schoolverlaters worden verwezen naar een school voor voortgezet onderwijs. Dat zijn scholen voor praktijkonderwijs, speciaal onderwijs of voor Vmbo. In november 2011 worden toetsen afgenomen, die samen met een uitgebreid onderwijskundig rapport naar de Regionale Verwijzingscommissie (RVC) gestuurd worden. Zij beoordeelt de uitslagen van de toetsen en hanteert daarbij wettelijke normen die bepalen voor welk onderwijs het kind in aanmerking komt. De school en de ouders kunnen wel hun mening en advies naar voren brengen, maar de RVC beslist uiteindelijk over de toelating.

In november 2011 wordt een persoonlijkheidsonderzoek afgenomen: een onderzoek naar de capaciteiten van het kind. De uitslagen worden met u besproken in januari 2012.

Advisering

Vanaf het moment dat een leerling bij ons op school komt, geven we in het leerlingendossier de prognose weer op didactisch en sociaal-emotioneel gebied (vanaf een didactische leeftijd van 20). We stellen vast wat het te bereiken einddoel op alle gebieden is. Twee keer per jaar wordt dit geëvalueerd tijdens de leerlingbespreking. De prognose wordt met u besproken tijdens de 20-minuten gesprekken. Het perspectief na de speciale basisschool wordt in de prognose beschreven. Voor de ouders van schoolverlaters worden hiervoor ouderavonden georganiseerd.

Contacten ouders

In het laatste schooljaar van uw kind op nieuwHessen nodigen we u uit om alle stappen die gezet moeten worden, door te nemen. Leerkrachten van het Voortgezet Onderwijs geven voorlichting bij ons op school. Uitslagen van de toetsen en het advies voor het voortgezet onderwijs worden met u besproken tijdens een huisbezoek na de kerstvakantie.

Contacten nieuwe school

We maken elk jaar met Schaersvoorde (vmbo) en Pronova (praktijkonderwijs) een afspraak om met alle schoolverlaters op bezoek te komen. De kinderen volgen dan een aantal lessen. Als we weten waar een kind naar toe wil en kan, stimuleren we ook het bezoeken van open dagen of het brengen van een bezoek onder schooltijd met zijn ouders. We nodigen de leerlingbegeleider van het vervolgonderwijs uit om het onderwijskundig rapport van uw kind toe te lichten.

Aanmelding nieuwe school

Aanmelden doen de ouders zelf. De leerkracht en de internbegeleider willen eventueel ondersteunen bij de aanmelding.

Doorgeven van dossiergegevens

In de school is een afgesloten dossierkast met daarin alle dossiers van de kinderen. Om dossiers door te mogen geven aan andere deskundigen of ze te mogen gebruiken voor verder onderzoek, vragen we toestemming aan de ouders. Voor de schoolverlaters geldt dat we naast het onderwijskundig rapport ook het ontwikkelingsvolgmodel, de didactische kaart en de leerlingbespreekformulieren meegeven naar de school voor Voortgezet Onderwijs.

Inzage dossier

Het leerlingendossier is voor ouders ter inzage. U kunt hiervoor een afspraak maken met de groepsleerkracht. Mocht een instantie gegevens over uw kind bij de school opvragen, denk b.v. aan de kinderarts, dan krijgt u altijd bericht en we vragen uw toestemming. De school volgt de voorschriften van het CBP (College Bescherming Persoonsgegevens). Voor meer informatie kunt u de website van de ACCENT scholengroep bezoeken: www.accentcholengroep.nl , kopje ouders.

Techniek

De kinderen van de groepen G en H volgen om beurten een tiental technieklessen in het technieklokaal van Schaersvoorde. Daarnaast wordt er tijdens de inloop en de wereldoriënterende en creatieve vakken aandacht aan het techniekonderwijs besteed.

Realisering kwaliteitsverbetering

Kwaliteitsverbetering schooljaar 2010-2011

- De school participeert in een taal/ leespilot voor SBO scholen. Het taal en leesonderwijs wordt daarbij planmatig verbeterd met als doel de opbrengsten te verhogen.
- Het handelingsgericht werken en de handelingsgerichte diagnostiek binnen het cyclisch proces van leerlingenzorg wordt verder geoptimaliseerd.
- Verdere invoering van de methodiek Zo leer je kinderen lezen en spellen.

Kwaliteitsverbetering schooljaar 2011-2012

- De school participeert in een taal/ leespilot voor SBO scholen. Het taal en leesonderwijs wordt daarbij planmatig verbeterd met als doel de opbrengsten te verhogen.
- De doelen van het rekenverbeterplan worden gerealiseerd. Het schoolteam volgt daarvoor een gezamenlijke scholing.
- Optimalisering 1-zorgroute.
- Afstemming van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod op de leerling met een complexe onderwijsbehoefte.
- Praktisch aanbod realiseren voor kinderen die dat nodig hebben.
- Oriëntatie op een methode voor natuuronderwijs.
- Oriëntatie op het bewegingsonderwijs, aansluiten bij de principes van het handelingsgericht werken.

Individuele teamleden volgen scholing m.b.t. de volgende onderwerpen:

- Master sen opleiding.
- De begeleiding van kinderen met een hechtingsstoornis.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

De gemeenten hebben een loket ingericht om de zorg ten behoeve van de gezinnen te bundelen. Informatie kunt u vinden op de Accent-site, onder het kopje ouders.

Verwijsindex

Als de medewerkers in de school zich zorgen maken over een kind, dan kunnen zij dat melden via de verwijsindex. Informatie hierover kunt u vinden op de Accent-site, onder het kopje ouders.

Tevredenheidsonderzoeken

In mei 2010 is een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd. De ouders zijn zeer tevreden. Zij gaven de school een 8.4. De volledige uitslag is te vinden op de website van de school: www.nieuwhessen.nl, onder het kopje school.

In november 2010 is een medewerkertevredenheidsonderzoek en een leerlingtevredenheidsonderzoek uitgevoerd. Informatie vindt u op de site van nieuwHessen.

Collegiale consultaties

De leerkrachten en de intern begeleiders voeren collegiale consultaties uit om afstemming van de didactiek en pedagogiek te bereiken. Video Interactie Begeleiding wordt hierbij gebruikt.

Opleiden in de school

Eén van de teamleden is interne stagebegeleider van de Pabo-studenten van Hogeschool Iselinge in Doetinchem. NieuwHessen leidt zelf de Pabo-studenten op. Het curriculum van de Hogeschool staat hierbij centraal. Accent heeft een convenant met Iselinge opgesteld om de begeleiding op de werkvloer te optimaliseren.

Begeleiding en inzet van stagiair(e)s van pabo's en mbo's

In verschillende groepen zijn stagiair(e)s aanwezig.

Het betreft hier leerlingen van de Hogeschool Iselinge te Doetinchem (aankomende leerkrachten) en leerlingen van het Graafschapcollege te Doetinchem en Groenlo (aankomende onderwijsassistenten).

Ouderparticipatie

Op nieuwHessen zijn geledingen waarbinnen ouders participeren:

- de oudervereniging en
- de medezeggenschapsraad.

Oudervereniging

Iedere Accent-school heeft een Oudervereniging met eigen statuten. De Oudervereniging vormt een zelfstandige rechtspersoon binnen de stichting Accent.

De Oudervereniging houdt zich bezig met:

-het organiseren van allerlei schoolse- en buitenschoolse activiteiten in samenspraak met de school

-het klankborden van de schooldirecteur over diverse onderwerpen.

Daarnaast heeft de Oudervereniging enkele belangrijke bevoegdheden. Zoals instemmingsrecht bij wijziging van de grondslag van de stichting, adviesrecht bij benoeming van de schooldirecteur en de mogelijkheid om het enquêterecht uit te oefenen. Ouders zijn automatisch lid van de Oudervereniging van de school waar hun kind(eren) als leerling(en) zijn /is ingeschreven. Het lidmaatschap is vrijwillig.

Het bestuur van de oudervereniging komt 6 keer per jaar bij elkaar.

Voorzitter: mevrouw Ilse Luimes

Penningmeester: vacant

Leden: mevrouw Ellen Brethouwer, mevrouw Carla Tolkamp, mevrouw Rianne Duenk, mevrouw Sandra Jonker, mevrouw Joke Meinen, mevrouw Ylona Massop.

De medezeggenschapsraad

Deze raad bestaat voor de helft uit ouders en voor de helft uit leerkrachten. De directeur kan als adviseur bij de medezeggenschapsvergaderingen aanwezig zijn.

Deze raad kan alle schoolzaken bespreken en hierin advies of instemming geven. De raad vergadert zes keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar.

Leden:

Voorzitter: de heer Jurgen van Ampting

Secretariaat: mevrouw Mirabel van Schaik

Leden: mevrouw Bianca Scholten, mevrouw Marleen Willemsen, en mevrouw Hannie Golverdingen

Personeel

Naast de groepsleerkrachten zijn er mensen die het onderwijs ondersteunen, zoals de onderwijsassistenten, de logopedisten, de fysiotherapeuten, de speltherapeut, de ergotherapeut, de spelbegeleider en de taalondersteuner, de orthopedagoog, de interne begeleider en de vakleerkracht voor bewegingsonderwijs.

Verder heeft de school een administratief medewerkster en een conciërge.

Groepsleerkrachten:

Mevrouw Margreet Dorleijn	groep A op maandag en dinsdag
Mevrouw Elise van Dijk	groep A op woensdag, donderdag en vrijdag
Mevrouw Wendy Zweerink	groep B
Mevrouw Dike Leenen	groep C op maandag en dinsdag
Mevrouw Marleen Willemsen	groep C op woensdag, donderdag en vrijdag
Mevrouw Bianca Scholten	groep D op maandag en dinsdag
Mevrouw Anneke Holthuis	groep D op woensdag, donderdag en vrijdag
Mevrouw Jantine van Bosheide	groep E
Mevrouw Miriam ten Bosch	groep F, vervangen wegens zwangerschapsverlof door Gerdien Huining
De heer Geert Hebbink	groep G
Mevrouw Mirabel van Schaik	groep F op maandag tot en met donderdag, Margreet Dorleijn werkt op vrijdag in groep F
Mevrouw Riny Kappert	interne begeleiding en rugzakbegeleiding voor de groepen A, B en C
De heer Erwin van Loo	interne begeleiding en rugzakbegeleiding voor de groepen E, F en H
Mevrouw Marleen Willemsen	op maandag vakleerkracht gymnastiek en op dinsdag interne begeleiding voor de groepen D en G
Mevrouw Petra van Meijer	op maandagochtend en vrijdagochtend taalondersteuning
Mevrouw Jolène Steverink	op maandag, dinsdagochtend en woensdag logopedie en taalondersteuning
Mevrouw Evelien Klumpenhauer	onderwijsassistent in de diverse groepen
Mevrouw Hester te Brake	onderwijsassistent in de diverse groepen
De heer Henk Smit	op dinsdag gymnastiek
Mevrouw Marlies Cohen	op woensdag en donderdag speltherapie
Mevrouw Anneke Holthuis	op dinsdag ondersteuning
Mevrouw Janny Plasbeek	ambulant begeleider van Sotog, cluster 4 op donderdag
Mevrouw Lianne Belterman	ambulant begeleider van Sotog, cluster 4 op donderdag

Niet onderwijzend personeel:

Mevrouw Rita te Grotenhuis-Heinen (administratie)

De heer Henk Wensink en de heer Tonnie Holweg (conciërge)

Orthopedagoog:
Mevrouw Manuela Jansen, aanwezig op maandag.

Schoolcontactpersoon:
Mevrouw Anneke Holthuis-Klein-Poelhuis

Externe vertrouwenspersoon:
Mevrouw Joke Bosman, educatieve dienstverlening Iselinge Doetinchem
0314 37 41 41

Fysiotherapie:
Praktijk voor fysiotherapie Liem en Oosterveld. Tel. nr. (0543) 47 31 55

Directeur:
De heer Jeroen Bloemkamp
Tel. nr. (0543) 47 32 14 (school)

Activiteiten

15 augustus	eerste schooldag
31 augustus	start technieklessen, groep F en G om de week (Schaersvoorde)
7 september	informatieavond, jaarvergadering en informatieavond 19.30-21.30 uur
16 september	kinderen vrij i.v.m. volksfeest Aalten
11 oktober	vriendjesavond 18.30-20.00 uur
13 oktober	kinderen vrij i.v.m. Accentdag
17 november	oudercontactavond met Manuela Jansen (orthopedagoog)
5 december	Sinterklaasfeest
20 december	kerstviering 's avonds
vanaf 11 januari	toetsweken
24 januari	extra vrije dag i.v.m. werkdag schoolteam
13 februari	rapporten mee naar huis
14 februari	20-minuten gesprekken 's avonds
16 februari	20-minuten gesprekken 's avonds
7 maart	terugkomochtend leerkrachten verwijzende scholen
5 april	paasviering in de groepen
vanaf 21 mei	toetsweken
14 juni	extra vrije dag i.v.m. werkdag schoolteam
25 juni	rapporten mee
25 juni	20-minuten gesprekken 's avonds
27 juni	20-minuten gesprekken 's avonds
3 juli	afscheidsavond schoolverlaters
4 juli	creatieve middag (sport en spel)
5 juli	kennismakingsochtend nieuwe leerlingen
6 juli	laatste schooldag